



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Magistrale Statale "Gaetana Agnesi"

Sede Centrale: Via Tabacchi, 17/19 - 20136 - Milano - Tel. 02-58100671 - fax
58112846

Succursale: Via Carlo Bazzi, 18 - 20136 - Milano - Tel. 02-8467572 - fax:
8439979

Sito Internet: www.imagnesi.it - E-mail: imagnesi@tin.it

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico e formativo a.s. 2009/2010 (delibera del Collegio Docenti del giorno 11.05.10)

Il Collegio Docenti, tenuto conto della normativa vigente in tema di attribuzione del credito (in particolare del DPR 323/1998, del D. M. N. 42 DEL 22.5.2007 e del D.M. N.99 del 16.12.2009 concernenti modalità di attribuzione del credito scolastico, del D. M. n. 49 del 24 febbraio 2000, concernente modalità di attribuzione del credito formativo) delibera che, nell'attribuzione del credito scolastico nelle classi 3^a,4^a,5^a, il Consiglio di Classe prenda in considerazione i seguenti elementi :

- Profitto
- Assiduità della frequenza
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- **Attività complementari e integrative** ("rientrano tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico") ; fra le attività complementari ed integrative, il consiglio di classe terrà conto della partecipazione al Consiglio di Istituto, alla Consulta degli studenti, nonché della partecipazione a Commissioni interne.
- **Eventuali crediti formativi documentati** (Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, sono effettuate, "al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport". Per uniformare l'assegnazione dei crediti nelle varie classi si suggerisce che per ogni credito formativo il Consiglio preveda punti 0.25 da sommare alla media, senza passare alla banda di oscillazione superiore)
- Partecipazione positiva all'I.R.C.

In allegato la tabella da utilizzare per i candidati interni delle classi quarte e quinte e la tabella da utilizzare per i candidati interni delle classi terze

Tabella da utilizzare per i candidati interni delle classi quarte e quinte

TABELLA A (allegato D. M. N. 42 DEL 22.5.2007)

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti) II anno	Credito scolastico (Punti) III anno
$M = 6$	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	7-9

Per quanto attiene gli studenti delle attuali classi quinte che nel corso del triennio hanno dovuto ripetere più di un anno, si adeguerà il credito scolastico, precedentemente acquisito, alla tabella ministeriale allegata al D.M. N. 42 DEL 22.5.2007 .

Tabella da utilizzare per i candidati interni delle classi terze

TABELLA A (allegato del D.M. n. 99 del 16.12.2009)

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti) I anno		
$M = 6$	3-4		
$6 < M \leq 7$	4-5		
$7 < M \leq 8$	5-6		
$8 < M \leq 9$	6-7		
$9 < M \leq 10$	7-8		

NOTA

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

L'attribuzione del credito ad ogni alunno va deliberata, motivata e verbalizzata.

Si deve indicare se la delibera è stata assunta a maggioranza o all'unanimità, anche in vista dell'attribuzione della lode in sede di Esame si Stato (come da D.M. 99 del 16.12.2009).