
	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

Piano dell'Offerta Formativa

a. s. 2005-2006

Indirizzo Sociopsicopedagogico Brocca


<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 1 <i>di</i> 331	<i>Versione</i> 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			


INDICE

1	ITALIANO	p. 3
2	LATINO	p. 6
3	STORIA	p. 8
4	GEOGRAFIA	p. 11
5	FRANCESE	p. 12
6	INGLESE	p. 16
7	FILOSOFIA	p. 20
8	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIOLOGIA STATISTICA	p. 22
9	PEDAGOGIA	p. 24
10	PSICOLOGIA	p. 26

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 2 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

11	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIOPSICOPEDAGOGICA	p. 27
12	DIRITTO ED ECONOMIA LEGISLAZIONE SOCIALE	p. 29
13	MUSICA	p. 31
14	ARTE	p. 33
15	MATEMATICA ED INFORMATICA MATEMATICA	p. 35
16	FISICA	p. 40
17	SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA CHIMICA E BIOLOGIA	p. 42
18	EDUCAZIONE FISICA	p. 44
19	RELIGIONE	p. 47

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

PREMESSA

Si tratta di una sperimentazione proposta e coordinata dal Ministero della Pubblica Istruzione. Questo corso di studi fornisce una cultura umanistica, in linea con la tradizione italiana dell'istruzione classica, insieme ad una conoscenza delle scienze sociali, che ben si presta a formare le nuove professionalità richieste dalle varie e articolate esigenze della società complessa in cui viviamo e di cui i giovani saranno nel prossimo futuro protagonisti attivi.

La conoscenza delle scienze sociali, cioè di discipline quali Sociologia, Pedagogia e Psicologia, costituisce inoltre il naturale sbocco sia verso un'ampia scelta di facoltà universitarie sia verso interessanti possibilità di proseguimento nella formazione post-secondaria.

Accanto a questo impianto socio-umanistico rivestono valenza formativa anche le materie dell'area scientifica, i cui programmi - per Matematica e Fisica - rispecchiano il Piano Nazionale di Informatica, lo studio di una lingua straniera (Francese o Inglese) per tutto il quinquennio e infine lo studio di Diritto ed Economia nel biennio, volto essenzialmente alla preparazione di cittadini informati e consapevoli.

La lingua straniera è quella studiata alla Scuola media.

Conoscenze e competenze complessive da raggiungere al termine del Triennio sono definite dal Progetto Brocca e si rimanda pertanto allo stesso per quanto riguarda finalità generali e obiettivi specifici. A tal proposito si privilegia l'acquisizione consapevole del valore del passato storico per l'individuazione corretta delle radici culturali della modernità.

Assi metodologico-culturali

L'indirizzo Sociopsicopedagogico, come si evidenzia dal curriculum delle varie discipline, si imposta ampiamente nella direzione di far conoscere la tradizione culturale europea, compresa quella latina.

Nella costruzione di una conoscenza della nostra tradizione ai vari livelli, letterario, storico, artistico, filosofico, una particolare attenzione viene posta sullo sviluppo del pensiero pedagogico. La presenza di due scienze sociali di origine più recente sta anche a indicare la finalità del far conoscere anche i nuovi approcci che, nel campo delle relazioni umane e delle relazioni educative, si sono affiancati alla Filosofia e alla Pedagogia.

1	ITALIANO	I	II	III	IV	V
		Scritto e Orale				

BIENNIO


Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento di Italiano il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal biennio.

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Conoscenze e Competenze

- saper usare la lingua, nella produzione orale e scritta, in relazione agli usi e alle situazioni comunicative
- saper produrre testi formalmente corretti e pertinenti
- acquisire buone capacità comunicative, non solo in termini di espressione linguistica, ma anche di comunicazione non verbale
- essere in grado di analizzare testi, letterari e non, individuandone la struttura e riconoscendone gli aspetti formali

Estensore: <i>RESPONSABILI P.O.F.</i>	Elaborazione: <i>12-05-04</i>	Pagina 4	Versione
Responsabile: <i>RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ</i>	Aggiornamento: <i>14-02-06</i>	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Cod.ident.	Rev. 02 14-02-06

- saper cogliere in termini essenziali attraverso elementi di linguaggio e riferimenti di contenuto, i principali rapporti tra l'opera letteraria e il contesto storico-culturale in cui essa si colloca
- aver acquisito l'abitudine alla lettura e alla scrittura
- padroneggiare mezzi espressivi e di comunicazione informatici e multimediali per la ricerca di dati e la produzione di messaggi

Comportamenti e Atteggiamenti

- riconoscere che l'apprendimento dell'Italiano rappresenta una dimensione fondamentale e "trasversale" per la formazione del discente, dato che esso promuove la maturazione dei concetti logici e del pensiero critico attraverso la comprensione e l'uso della lingua come strumento di conoscenza della realtà e di comunicazione con gli altri e favorisce perciò l'espressione di sé e la crescita umana e culturale
- comprendere che l'acquisizione dell'abitudine stabile alla lettura e alla scrittura, unita ad un'adeguata capacità interpretativa, è chiave d'accesso a tutte le forme del sapere e mezzo insostituibile per entrare in contatto con la realtà umana, culturale e sociale del passato e del presente

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

1° anno

Riflessione sulla lingua

- Caratteristiche della comunicazione linguistica: comunicare ed usare le varietà della lingua.
- Morfosintassi. Trattazione di argomenti di morfosintassi, a partire dalla situazione della classe evidenziata dai test d'ingresso fino ai primi elementi dell'analisi del periodo:
 - aspetto morfologico, funzione sintattica delle parti del discorso;
 - sintassi della frase semplice: soggetto, predicato, complementi;
 - sintassi della frase complessa: frase principale e frase dipendente.

Riflessione sul testo

- Caratteristiche del testo: le diverse tipologie testuali
- Coerenza testuale, linguistica, concettuale, criteri ordinativi e combinativi delle parti del testo.
- Coesione testuale: connettivi, sinonimi, accordi morfologici, legami lessicali e logici.
- Produzione di diversi tipi di testo: il testo espositivo, la lettera, l'intervista, la relazione, il riassunto, il testo descrittivo.

Letture dei testi

- Il testo narrativo: caratteri e funzioni.
- I generi narrativi e il loro sviluppo diacronico: il mito, la fiaba, la favola, la novella, il racconto e il romanzo (avvio nel primo anno).
- Il testo espressivo-emotivo: caratteri e funzioni; il diario, la lettera.
- L'epica: l'epos e il mito. L'*Illiade* e l'*Odissea*: lettura ed analisi di passi a scelta e riflessione sui miti principali del mondo classico, scelti secondo un'ottica pluridisciplinare.

2° anno

Riflessione sulla lingua

- Morfosintassi: revisione della sintassi della frase semplice e sintassi della frase complessa.

Riflessione sul testo

- Coerenza testuale.
- Coesione testuale.
- Produzione di diversi tipi di testo: il testo espositivo, la relazione, l'articolo di giornale, il testo argomentativo, la parafrasi, il commento.

Letture dei testi

- Analisi del testo narrativo, in particolare il romanzo, con più attento riferimento ai *Promessi Sposi* (tecniche narrative, tematiche, personaggi).
- Analisi del testo poetico: figure retoriche, metrica, strutture, temi, significati.
- L'epica: passi scelti dall'*Eneide* e dai poemi cavallereschi secondo un'ottica pluridisciplinare.
- Avvio alla contestualizzazione dei testi analizzati.


TRIENNIO

Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento dell'Italiano il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal triennio.

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Comportamenti e atteggiamenti

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 5	Versione
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

- essere sensibili e interessati alla comprensione dei fenomeni culturali, politici e sociali che caratterizzano la società contemporanea, di cui si intende essere protagonisti attivi
- essere attenti e ricettivi nei confronti delle novità letterarie e dei fenomeni culturali

Competenze

- possedere gli strumenti conoscitivi e intellettuali necessari per cogliere i dati specifici del linguaggio narrativo, poetico, saggistico e giornalistico
- saper scrivere testi formalmente corretti, differenziandoli in relazione alle diverse esigenze della comunicazione
- produrre argomentazioni chiare e logicamente coerenti a sostegno del proprio punto di vista
- comprendere e apprezzare con autonomia di giudizio il valore di un testo letterario
- saper contestualizzare testi e autori nei rispettivi ambiti storico-letterari
- saper intraprendere autonome attività di ricerca testuale e bibliografica
- saper cogliere i tratti essenziali del linguaggio scritto e orale in relazione a stili, correnti culturali e funzioni comunicative

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- 3° anno** **Letteratura.** Studio delle principali manifestazioni letterarie del periodo compreso fra le origini e la fine del '500, in particolare attraverso le opere di Dante, Petrarca, Boccaccio, Machiavelli, Ariosto.
Lettura integrale di opere letterarie moderne e contemporanee.
Divina Commedia. Percorsi tematici fra le tre cantiche o canti scelti dall'*Inferno* (almeno 6).
- 4° anno** **Letteratura.** Studio delle principali manifestazioni letterarie del periodo compreso fra la seconda metà del '500 e la prima metà dell'800, in particolare attraverso le opere di: Tasso Alfieri, Parini, Foscolo, Leopardi, Manzoni.
Divina Commedia. Percorsi tematici fra le tre cantiche o canti scelti dal *Purgatorio* (almeno 6).
- 5° anno** **Letteratura.** Studio delle principali manifestazioni letterarie del periodo compreso fra la seconda metà dell'800 e i giorni nostri, in particolare attraverso le opere di Verga, Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Svevo. Per l'epoca successiva all'inizio del Novecento si procederà a una lettura antologica per generi e/o correnti, e a letture integrali di opere atte a offrire una panoramica delle espressioni salienti della letteratura contemporanea.
Lettura integrale di opere di narrativa, poesia, teatro o saggistica, italiana o straniera (lettura individuale da parte degli studenti).
Divina Commedia. Percorsi tematici fra le tre cantiche o canti scelti dal *Paradiso* (almeno 6).

2	LATINO	I	II	III	IV	V
		Scritto e Orale				

BIENNIO


Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento del latino il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal biennio.

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Conoscenze e competenze

- conoscere le elementari nozioni di morfologia e sintassi nonché le differenze strutturali tra italiano e latino
- operare su di un testo latino con la conoscenza linguistica acquisita
- riconoscere nella lingua italiana l'etimologia latina per valorizzare e arricchire il patrimonio linguistico
- riconoscere nel latino la lingua della civiltà europea

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 6 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Comportamenti e atteggiamenti

- riconoscere l'alto valore formativo della materia, configurantesi come disciplina storico-letteraria che propone una lettura del reale in prospettiva storica per via linguistica
- cogliere il contributo dato dalla lingua latina alla nascita delle lingue moderne e al possibile utilizzo nei linguaggi settoriali
- comprendere l'utilità della lettura degli autori come guida per l'apprendimento del lessico della civiltà latina e come strumento privilegiato di accesso al mondo classico ed al suo formativo patrimonio di valori

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

1° anno *Lingua*. Alfabeto e pronuncia.

Morfosintassi

- Il verbo "sum" e le quattro coniugazioni attive e passive (escluso il congiuntivo).
- Le declinazioni; gli aggettivi della prima e della seconda classe; i numerali.
- Comparativi e superlativi; aggettivi pronominali.
- I pronomi personali; il nominativo e l'accusativo del pronome relativo.
- Le determinazioni di luogo.
- Gli usi e le funzioni del participio.
- I principali complementi: oggetto; attributo e apposizione; argomento; fine; qualità; materia; agente e causa efficiente; paragone; partitivo; limitazione; allontanamento; abbondanza e privazione.
- Le proposizioni infinitive, temporali, causali

Sintassi

- Le principali nozioni di sintassi della frase semplice e del gruppo del soggetto e del predicato.
- La struttura della frase latina: elementi chiave.

2° anno *Morfologia*

- Completamento dello studio della morfologia essenziale e dei costrutti principali.
- Il congiuntivo.
- I composti di "sum"
- Completamento dello studio di pronomi e aggettivi
- La coniugazione deponente e semideponente.
- I verbi anomali

Sintassi

- Le proposizioni finali, consecutive, concessive.
- La perifrastica attiva e passiva.
- La "consecutio temporum".
- "Cum" e il congiuntivo.
- L'ablativo assoluto
- Completamento dello studio dei restanti complementi.
- Le proposizioni sostantive, avverbiali e aggettive.

TRIENNIO


Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento del Latino il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal triennio.

Al termine del **triennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

Comportamenti e atteggiamenti

- essere consapevole dell'importanza della conoscenza del mondo antico ai fini di una migliore comprensione del mondo contemporaneo
- riconoscere e apprezzare l'attualità del messaggio dei testi classici

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 7	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Competenze

- riconoscere le principali strutture della lingua latina
- riconoscere le tipologie del testo storiografico, poetico, teatrale, epistolografico
- riconoscere le caratteristiche essenziali dello stile dei diversi autori
- inquadrare testi e autori nel relativo contesto storico-culturale
- operare collegamenti interdisciplinari tra il testo latino e testi e generi moderni e contemporanei

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

3° anno **Letteratura.** Storia della letteratura latina dalle origini all'età repubblicana attraverso la lettura di passi scelti dalle opere di Cicerone, Plauto, Terenzio.

Grammatica. Revisione e integrazione delle strutture morfosintattiche.

4° anno **Letteratura.** Storia della letteratura latina dell'età augustea attraverso la lettura di passi scelti dalle opere di Catullo, Virgilio, Orazio.

Grammatica. Revisione e integrazione delle strutture morfosintattiche.

5° anno **Letteratura.** Storia della letteratura latina dall'età imperiale fino ai primi scrittori cristiani. Lettura di passi scelti dalle opere di Lucrezio, Quintiliano, Seneca, Agostino.

Grammatica. Revisione e integrazione delle strutture morfosintattiche.

3	STORIA	I	II	III	IV	V
		Orale				

BIENNIO


Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento di Storia il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal biennio.

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Conoscenze e Competenze

- conoscere i nuclei contenutistici e metodologici della disciplina
- apprendere il concetto di dimensione temporale degli eventi attraverso la costruzione di una scansione cronologica entro la quale collocare i fatti
- conoscere ed utilizzare il linguaggio settoriale
- recuperare la memoria del passato nel presente
- ampliare il proprio orizzonte culturale apprezzando nel giusto valore la diversità dell'uomo nel tempo in relazione alle varie situazioni ambientali, sociali, economiche, politiche, culturali che si sono via via determinate
- conoscere la moderna civiltà europea e comprendere la complessità del mondo in cui viviamo attraverso la ricostruzione degli elementi di cultura che ci sono stati trasmessi dalle civiltà antiche e l'analisi del lungo e vario processo che ha determinato il presente
- riconoscere l'utilità dello studio delle civiltà antiche anche come strumento di lettura della realtà e delle situazioni del presente nei vari contesti ambientali, sociali, culturali, politici, e che le dinamiche della società odierna sono frutto del passato e premessa del futuro
- accostarsi agli eventi storici e sociali con curiosità intellettuale ed avere l'abitudine ad una visione critica di ogni realtà storica, a riferirsi a tempi e spazi diversi e ad usare questa abitudine mentale anche in altri contesti formativi

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 8 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- 1° anno**
- Metodologia storica: classificazione delle fonti e loro eventuale utilizzo; conoscenza delle scienze sussidiarie della storia.
 - La preistoria.
 - Gli antichi regni del Vicino Oriente.
 - I Cretesi e i Micenei.
 - Gli Ebrei, i Fenici e i popoli nomadi.
 - La Grecia classica dall'affermazione alla crisi della *polis*: il "medioevo ellenico"; la nascita della *polis*; il "mondo comune" dei Greci; Sparta e Atene; le guerre persiane; l'età classica; dalla crisi della *polis* all'ellenismo.
 - L'ascesa di Roma: l'Italia preromana; le origini di Roma e l'età dei re; l'età della repubblica; le guerre puniche e la conquista dell'Oriente; la crisi e la fine della repubblica.
 - L'impero romano: il principato di Augusto; l'impero nel I e II secolo d.C.
- 2° anno**
- La crisi dell'impero e l'età tardo-antica.
 - I regni romano-germanici e Bisanzio.
 - L'Islam.
 - L'impero carolingio.
 - La formazione della società feudale. La rinascita dell'anno Mille. I comuni e le crociate.
 - Apogeo e crisi del Medioevo.

TRIENNIO

Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento della Storia il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal triennio.

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Comportamenti e atteggiamenti

- comprendere il passato in quanto "altro da noi" e, di conseguenza, le problematiche e le categorie culturali degli individui in un dato periodo storico
- essere consapevole dell'incidenza del peso degli avvenimenti storici sul proprio presente individuale e collettivo, nonché del significato storico delle proprie scelte


Competenze

- conoscere i principali strumenti concettuali e terminologici della disciplina (distinzione tra storia e storiografia; orientamenti storiografici più significativi; nozione di evento e di periodizzazione; tipologia e modalità di fruizione dei documenti storici)
- collocare gli avvenimenti nella relativa dimensione temporale e spaziale
- conoscere le più importanti concettualizzazioni storiografiche (ad es. feudalesimo, Signoria, totalitarismo ecc.)
- saper operare sintesi, comprendendo i diversi gradi di rilevanza degli eventi e delle strutture esaminate
- saper comprendere le relazioni tra gli eventi, individuando anche le responsabilità individuali e collettive
- essere disposti ad approfondire la conoscenza degli eventi e cercare relazioni fra essi
- saper individuare, in un saggio storiografico, le tesi e le argomentazioni essenziali
- saper valutare le differenze tra interpretazioni storiograficamente motivate e documentate e interpretazioni stereotipate di un evento

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- 3° anno** **Profilo storico del periodo compreso tra il feudalesimo e la prima metà del '600.**
Società, economia e istituzioni dopo il Mille. Il XIII secolo: società, politica, economia. La nascita dei Comuni. Gli Stati nazionali. L'Italia delle Signorie e l'Europa monarchica. Le scoperte geografiche. Le riforme religiose. Le grandi monarchie del XVII secolo. Le cause delle guerre della prima metà del '600.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 9 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA		Cod.ident.
	PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Rev. 02 14-02-06

4° anno **Profilo storico del periodo compreso tra la seconda metà del '600 e l'Unità d'Italia.**
 Il colonialismo europeo. L'Europa dell'assolutismo. L'Illuminismo. La Rivoluzione francese. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione industriale. L'Europa napoleonica. I processi di unificazione nazionale. Le correnti ideologiche: liberalismo, democrazia, socialismo. Il Risorgimento. L'unità d'Italia e la politica europea nella seconda metà del XIX secolo.

5° anno **Profilo storico del periodo compreso fra la seconda metà dell'800 e i giorni nostri.**
 I movimenti politici e le questioni sociali in Italia e in Europa. La politica italiana postunitaria: la Destra e la Sinistra storica. L'età giolittiana. La prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa. Il primo dopoguerra in Europa e in Italia. La crisi economica e la nascita dei totalitarismi: fascismo, nazismo, regimi autoritari in Asia e America latina. La seconda guerra mondiale. Il bipolarismo e la guerra fredda. La decolonizzazione e il Terzo mondo. L'Italia repubblicana.
 Lettura di pagine critiche e/o testi monografici relativi a punti nodali della storiografia contemporanea.

4	GEOGRAFIA	I	II			
		Orale				

BIENNIO

Premessa. Rappresenta obiettivo formativo dell'insegnamento di Geografia il seguente corredo di conoscenze, competenze e comportamenti caratterizzanti il profilo dello studente in uscita dal biennio.

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Conoscenze e competenze

- conoscere i nuclei contenutistici e metodologici della geografia antropica
- conoscere e utilizzare il linguaggio settoriale, consultare in modo corretto atlanti, carte geografiche e tematiche, diagrammi e istogrammi
- riconoscere la geografia come strumento utile per trovare un metodo di osservazione della realtà circostante e di interpretazione delle maggiori problematiche della società contemporanea
- comprendere che la conoscenza del territorio migliora l'utilizzo, il godimento e il rispetto del territorio stesso da parte della comunità


Comportamenti e atteggiamenti

- riconoscere che la conoscenza di popolazioni lontane nello spazio aiuta a capire la loro cultura, a stimolare capacità critiche e a comprendere la multietnicità presente nelle moderne civiltà anche come fonte di arricchimento personale
- riconoscere che la geografia aiuta all'incontro, alla conoscenza e al rispetto dei valori e delle diversità dei processi fisici e storici che hanno prodotto le varietà del vivere
- comprendere che la geografia può diventare un forte strumento di crescita umana e di pace grazie alla conoscenza e all'accettazione dell'altro

Nel corso del biennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

- 1° anno**
- Lo spazio abitato dell'uomo.
 - Le attività primarie antiche.
 - I sistemi urbani.
 - Mondializzazione e nuove aggregazioni regionali.
 - L'Unione europea.
 - La Russia, l'Est europeo e la C.S.I.
- 2° anno**
- Il sistema uomo-ambiente.
 - Gli spazi della produzione e dello scambio.
 - La rottura degli equilibri: disequilibri ambientali, territoriali, geopolitici, geoeconomici.
 - La globalizzazione.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 10 di 331	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		

5	FRANCESE	I	II	III	IV	V
		Scritto e Orale				

BIENNIO

Premessa. L'approccio sarà di tipo funzionale-comunicativo e l'insegnamento della lingua verrà rafforzato dall'uso del laboratorio linguistico.

Al termine del **biennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:


- comprendere una varietà di messaggi orali e scritti di carattere generale (audio-video)
- individuare il senso globale, la situazione, i ruoli e le intenzioni degli interlocutori, le informazioni principali
- riconoscere e produrre messaggi orali corretti nella pronuncia, nell'intonazione, nel lessico, nelle strutture, che riflettano situazioni familiari o situazioni-tipo, esplicando una capacità interlocutoria tale da essere compresa
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale anche con errori ed interferenze dall'italiano, purché la comprensibilità non ne sia compromessa
- individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici a livello semantico, lessicale e strutturale relativi alla grammatica di base
- individuare e riflettere, nell'ambito dei messaggi orali e scritti, sugli elementi culturali caratterizzanti le civiltà oggetto di studio, in modo da favorire attraverso il confronto la consapevolezza della propria identità culturale e l'accettazione del diverso

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

Lingua

- Sapersi presentare in modo formale e informale.
- Dare e/o chiedere informazioni di tipo anagrafico.
- Saper contare.
- Saper salutare e identificare le persone.
- Proporre attività di svago ad un amico.
- Ordinare al bar.
- Descrivere diversi tipi di case, stanze e mobili.
- Chiedere e fornire prezzi in valuta straniera.
- Descrivere l'aspetto fisico delle persone.
- Elencare le cose possedute o abilità intellettive o manuali.
- Saper collegare le idee in frasi semplici.
- Chiedere permessi favori o aiuti.
- Localizzare luoghi di pubblico interesse o abitazioni.
- Definire mestieri professioni o luoghi di lavoro.
- Parlare della propria famiglia.
- Scrivere una lettera ad un amico.
- Conoscere i punti cardinali e i nomi geografici.
- Esprimere gusti e preferenze.
- Distinguere le parti del giorno, i giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- Parlare del proprio orario scolastico e delle discipline studiate.
- Parlare delle attività del tempo libero e dei doveri quotidiani.
- Parlare di attività in svolgimento e passate.
- Esprimere idee e progetti anche futuri.
- Saper dare e rispondere a suggerimenti e proposte.
- Dare ordini e consigli pratici.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 11 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

- Presentare le proprie scuse.
- Offrire e accettare cose.
- Esprimere doveri quotidiani, come ad es. le faccende domestiche.
- Fare o ricevere una telefonata informale.
- Esprimersi al passato per raccontare avvenimenti.
- Saper esprimere i mesi, le stagioni, le date.
- Offrire aiuto e richiederlo.
- Parlare di compere e negozi.
- Conoscere vocaboli relativi al cibo e ai suoi contenitori.
- Parlare di vestiario, colori e taglie.
- Saper fare shopping.
- Fare paragoni tra persone o cose.
- Raccontare tempi e modalità di trasporto negli spostamenti quotidiani.
- Parlare di viaggi relativamente a tempo e distanza.
- Esprimere progetti per le vacanze o chiederli ad altri.
- Invitare qualcuno.
- Conoscere ed elencare le regole della strada.
- Parlare del clima e delle previsioni del tempo.
- Raccontare esperienze recenti.

Civiltà

A seconda del testo adottato dalle singole classi, sarà possibile trattare argomenti legati al mondo adolescenziale (quali ad es.: problematiche giovanili, relazione con la famiglia, musica, scuola, sport), usi, costumi e tradizioni.

E' prevista la lettura di testi di narrativa in versione ridotta e semplificata.

TRIENNIO

Al termine del **triennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

Lingua

- capire, in presenza di più interlocutori, i tratti salienti del discorso e l'opinione espressa dai parlanti
- individuare le informazioni fornite da messaggi proposti da fonti diverse
- interagire in modo adeguato in una situazione comunicativa
- parlare organizzando i diversi tipi di informazione secondo un ordine logico, esprimendo altresì opinioni personali
- sviluppare una conoscenza dei sistemi grammaticali della lingua
- sviluppare un'espressione scritta sempre più personale e corretta su argomenti studiati o su conoscenze ed esperienze di carattere individuale
- sviluppare una comprensione di testi scritti, riferibili a tipologie e tematiche diverse, che includa gli elementi espressi in forma sia esplicita che implicita

Letteratura


- raggiungere consapevolezza della struttura di un testo e delle costanti che lo caratterizzano, in relazione al genere di appartenenza
- saper utilizzare le conoscenze acquisite per decodificare un testo letterario studiato
- saper collocare l'opera nel contesto storico-letterario e sociale

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

Lingua

- Saper parlare del clima e delle previsioni del tempo.
- Saper raccontare attività recenti e passate.
- Saper leggere un opuscolo turistico.
- Capire un'intervista registrata.
- Fare richieste o chiedere permessi in modo formale e informale.
- Esprimere sorpresa o interesse.
- Esprimere sentimenti, emozioni e percezioni sensoriali.
- Dare e riportare ordini nel discorso indiretto.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 12 di 331	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

- Saper definire le dimensioni di una cosa.
- Esprimere azioni in corso nel passato.
- Definire tramite i pronomi relativi.
- Fare previsioni, promesse, ipotesi.
- Programmare azioni future o subitanee ed esprimere intenzioni.
- Saper relazionare un testo letto, per iscritto e oralmente.
- Saper fornire descrizioni dettagliate dell'aspetto e del carattere di una persona.
- Saper individuare similarità e differenze.
- Esprimere obbligo o assenza d'obbligo.
- Esprimere la durata di un'azione nel tempo.
- Esprimere deduzioni e supposizioni.
- Descrivere eventi in sequenza logico-cronologica.
- Saper formulare ipotesi.
- Esprimere preferenze o desideri.
- Saper effettuare telefonate di vario genere (di emergenza, di lavoro, informali).
- Saper leggere e relazionare un articolo di giornale o di rivista.
- Saper riportare fatti in terza persona.
- Destreggiarsi nella conversazione pratica al bar, al ristorante, in una stazione, all'aeroporto, in un'agenzia di viaggi, ecc.
- Esprimere rapporti di causa-effetto.
- Speculare sul futuro.
- Sapersi accomiatore nelle varie situazioni (registro formale e informale).

Letteratura

Nel corso del triennio saranno proposti allo studente alcuni argomenti e autori relativi ai principali movimenti letterari della cultura francofona, non necessariamente in ordine cronologico. Infatti, nel Progetto Brocca la didattica della letteratura si basa sull'analisi del testo e sulla decodificazione del linguaggio letterario, che dovrà avvenire per gradi, passando da testi semplici a testi sempre più complessi.

Inoltre è possibile che i percorsi didattici si snodino intorno a temi conduttori (ad esempio la condizione della donna nelle varie epoche), oppure che mettano in evidenza eventi fondamentali della società e della letteratura del paese di cui si studia la lingua (ad es. la nascita del romanzo come genere letterario moderno; oppure la crisi della coscienza nell'uomo contemporaneo; o il razzismo implicito nelle politiche coloniali), anche per collegarsi, soprattutto nell'ultimo anno di corso, ad aspetti interdisciplinari previsti dalla programmazione comune di area.

6	INGLESE	I	II	III	IV	V
Scritto e Orale						


BIENNIO

Premessa. L'approccio sarà di tipo funzionale-comunicativo e l'insegnamento della lingua verrà rafforzato dall'uso del laboratorio linguistico.

Al termine del **biennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

- comprendere una varietà di messaggi orali e scritti di carattere generale (audio-video)
- individuare il senso globale, la situazione, i ruoli e le intenzioni degli interlocutori, le informazioni principali
- riconoscere e produrre messaggi orali corretti nella pronuncia, nell'intonazione, nel lessico, nelle strutture, che riflettano situazioni familiari o situazioni-tipo, esplicando una capacità interlocutoria tale da essere compresa
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale anche con errori ed interferenze dall'italiano, purché la comprensibilità non ne sia compromessa

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 13 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	Cod.ident. Rev. 02	14-02-06

- individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici a livello semantico, lessicale e strutturale relativi alla grammatica di base
- individuare e riflettere, nell'ambito dei messaggi orali e scritti, sugli elementi culturali caratterizzanti le civiltà oggetto di studio, in modo da favorire attraverso il confronto la consapevolezza della propria identità culturale e l'accettazione del diverso

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

Lingua


- Sapersi presentare in modo formale e informale.
- Dare e/o chiedere informazioni di tipo anagrafico.
- Saper contare.
- Saper salutare e identificare le persone.
- Proporre attività di svago ad un amico.
- Ordinare al bar.
- Descrivere diversi tipi di case, stanze e mobili.
- Chiedere e fornire prezzi in valuta straniera.
- Descrivere l'aspetto fisico delle persone.
- Elencare le cose possedute o abilità intellettive o manuali.
- Saper collegare le idee in frasi semplici.
- Chiedere permessi favori o aiuti.
- Localizzare luoghi di pubblico interesse o abitazioni.
- Definire mestieri professioni o luoghi di lavoro.
- Parlare della propria famiglia.
- Scrivere una lettera ad un amico.
- Conoscere i punti cardinali e i nomi geografici.
- Esprimere gusti e preferenze.
- Distinguere le parti del giorno, i giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- Parlare del proprio orario scolastico e delle discipline studiate.
- Parlare delle attività del tempo libero e dei doveri quotidiani.
- Parlare di attività in svolgimento e passate.
- Esprimere idee e progetti anche futuri.
- Saper dare e rispondere a suggerimenti e proposte.
- Dare ordini e consigli pratici.
- Presentare le proprie scuse.
- Offrire e accettare cose.
- Esprimere doveri quotidiani, come ad es. le faccende domestiche.
- Fare o ricevere una telefonata informale.
- Esprimersi al passato per raccontare avvenimenti.
- Saper esprimere i mesi, le stagioni, le date.
- Offrire aiuto e richiederlo.
- Parlare di compere e negozi.
- Conoscere vocaboli relativi al cibo e ai suoi contenitori.
- Parlare di vestiario, colori e taglie.
- Saper fare shopping.
- Fare paragoni tra persone o cose.
- Raccontare tempi e modalità di trasporto negli spostamenti quotidiani.
- Parlare di viaggi relativamente a tempo e distanza.
- Esprimere progetti per le vacanze o chiederli ad altri.
- Invitare qualcuno.
- Conoscere ed elencare le regole della strada.
- Parlare del clima e delle previsioni del tempo.
- Raccontare esperienze recenti.

Civiltà

A seconda del testo adottato dalle singole classi, sarà possibile trattare argomenti legati al mondo adolescenziale (quali ad es.: problematiche giovanili, relazione con la famiglia, musica, scuola, sport), usi, costumi e tradizioni.

E' prevista la lettura di testi di narrativa in versione ridotta e semplificata.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 14	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

TRIENNIO

Al termine del **triennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

Lingua

- capire, in presenza di più interlocutori, i tratti salienti del discorso e l'opinione espressa dai parlanti
- individuare le informazioni fornite da messaggi proposti da fonti diverse
- interagire in modo adeguato in una situazione comunicativa
- parlare organizzando i diversi tipi di informazione secondo un ordine logico, esprimendo altresì opinioni personali
- sviluppare una conoscenza dei sistemi grammaticali della lingua
- sviluppare un'espressione scritta sempre più personale e corretta su argomenti studiati o su conoscenze ed esperienze di carattere individuale
- sviluppare una comprensione di testi scritti, riferibili a tipologie e tematiche diverse, che includa gli elementi espressi in forma sia esplicita che implicita

Letteratura


- raggiungere consapevolezza della struttura di un testo e delle costanti che lo caratterizzano, in relazione al genere di appartenenza
- saper utilizzare le conoscenze acquisite per decodificare un testo letterario studiato
- saper collocare l'opera nel contesto storico-letterario e sociale

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

Lingua

- Saper parlare del clima e delle previsioni del tempo.
- Saper raccontare attività recenti e passate.
- Saper leggere un opuscolo turistico.
- Capire un'intervista registrata.
- Fare richieste o chiedere permessi in modo formale e informale.
- Esprimere sorpresa o interesse.
- Esprimere sentimenti, emozioni e percezioni sensoriali.
- Dare e riportare ordini nel discorso indiretto.
- Saper definire le dimensioni di una cosa.
- Esprimere azioni in corso nel passato.
- Definire tramite i pronomi relativi.
- Fare previsioni, promesse, ipotesi.
- Programmare azioni future o subitane ed esprimere intenzioni.
- Saper relazionare un testo letto, per iscritto e oralmente.
- Saper fornire descrizioni dettagliate dell'aspetto e del carattere di una persona.
- Saper individuare similarità e differenze.
- Esprimere obbligo o assenza d'obbligo.
- Esprimere la durata di un'azione nel tempo.
- Esprimere deduzioni e supposizioni.
- Descrivere eventi in sequenza logico-cronologica.
- Saper formulare ipotesi.
- Esprimere preferenze o desideri.
- Saper effettuare telefonate di vario genere (di emergenza, di lavoro, informali).
- Saper leggere e relazionare un articolo di giornale o di rivista.
- Saper riportare fatti in terza persona.
- Destreggiarsi nella conversazione pratica al bar, al ristorante, in una stazione, all'aeroporto, in un'agenzia di viaggi, ecc.
- Esprimere rapporti di causa-effetto.
- Speculare sul futuro.
- Sapersi accomiatore nelle varie situazioni (registro formale e informale).

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 15 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Letteratura

Nel corso del triennio saranno proposti allo studente alcuni argomenti e autori relativi ai principali movimenti letterari della cultura anglosassone, non necessariamente in ordine cronologico. Infatti, nel Progetto Brocca la didattica della letteratura si basa sull'analisi del testo e sulla decodificazione del linguaggio letterario, che dovrà avvenire per gradi, passando da testi semplici a testi sempre più complessi.

Inoltre è possibile che i percorsi didattici si snodino intorno a temi conduttori (ad esempio la condizione della donna nelle varie epoche), oppure che mettano in evidenza eventi fondamentali della società e della letteratura del paese di cui si studia la lingua (ad es. la nascita del romanzo come genere letterario moderno; oppure la crisi della coscienza nell'uomo contemporaneo; o il razzismo implicito nelle politiche coloniali), anche per collegarsi, soprattutto nell'ultimo anno di corso, ad aspetti interdisciplinari previsti dalla programmazione comune di area.

7	FILOSOFIA			III	IV	V
						Orale

TRIENNIO


Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- riconoscere ed utilizzare il linguaggio tecnico della disciplina
- analizzare testi di autori e confrontare le differenti proposte dei filosofi allo stesso problema
- individuare analogie e differenze tra concetti, modelli e metodi filosofici
- individuare ed analizzare situazioni reali attraverso esperienze fondanti e proposte del Consiglio di classe
- costruire mappe concettuali per analizzare problematiche e situazioni complesse
- valutare in modo critico e problematico i contenuti, assumendosi responsabilmente le proprie scelte
- progettare in modo autonomo accostando correttamente le fonti
- organizzare in modo autonomo lo studio personale

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- Platone.
- Aristotele.
- Almeno tre nuclei tematici tra: il concetto di paideia; la nascita della filosofia in Grecia; i Sofisti e Socrate; l'Epicureismo, lo Stoicismo e lo Scetticismo; la politica e il diritto nella tradizione romana; la filosofia e le scienze nel pensiero antico; l'incontro tra la filosofia greca e le religioni bibliche; il neoplatonismo; l'interiorità, la comunicazione e il linguaggio in Agostino; Tommaso d'Aquino; teologia-filosofia e scienza nel XIV sec.
- Due autori scelti tra: Galileo, Cartesio, Hobbes, Pascal, Spinoza, Locke, Leibniz, Vico, Hume, Rousseau.
- Kant.
- Hegel.
- Due nuclei tematici scelti tra: la formulazione dell'uomo nel Rinascimento; la rivoluzione scientifica; il pensiero politico tra realismo ed utopia; la libertà e il potere nel pensiero moderno; Amos Comenio; la religione e l'educazione nei secoli XVI e XVII; l'Illuminismo; il Romanticismo e l'Idealismo; la pedagogia e l'educazione nell'età romantica; le origini delle scienze sociali; l'analisi delle passioni nel pensiero moderno; la riflessione filosofica sulla storia; l'utilitarismo; la nascita dell'estetica moderna.
- Due autori a scelta tra: Schopenhauer, Comte, Marx, Kierkegaard, Stuart Mill, Nietzsche.
- Due autori a scelta tra: Bergson, Croce, Gentile, Husserl, Heidegger, Weber, Wittgenstein, Dewey.
- Almeno due nuclei tematici a scelta tra: gli sviluppi della sociologia nella seconda metà dell'800; la nascita della psicologia scientifica; la riflessione pedagogica nella seconda metà dell'800; le origini e lo sviluppo dell'antropologia; la filosofia italiana nell'800; Darwin e l'evoluzionismo; la seconda rivoluzione scientifica: la nascita di nuovi modelli; il pragmatismo; la psicanalisi: Freud, Jung, Klein; la sociologia; scienza-politica e teoria del diritto del 900; gli orientamenti e i problemi della psicologia del 900; la riflessione sulla scienza dell'educazione; l'esistenzialismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e le nuove

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 16 di 331	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

teologie; le interpretazioni e gli sviluppi del marxismo; la nuova filosofia politica; la nuova epistemologia; l'ermeneutica filosofica; la riscoperta dell'etica nella filosofia contemporanea; la tradizione filosofica dell'Occidente a confronto con altre culture.

8	ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIOLOGIA STATISTICA	I	II			
		Orale				

BIENNIO

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- acquisire un'alfabetizzazione di base sull'origine storica ed i nuclei fondanti le scienze sociali
- conoscere i processi formativi dell'individuo dall'infanzia all'adolescenza
- conoscere le differenze e le analogie tra i modi di vita, le forme di organizzazione sociale, i comportamenti e le credenze
- saper comunicare attraverso comportamenti verbali e non verbali aperti all'accettazione ed all'interazione con l'altro
- saper dare inizio ad una prima analisi della realtà sociale del territorio, con particolare attenzione alle istituzioni sociali e educative
- conoscere gli elementi di base di alcune tecniche fondamentali della ricerca psicologica, sociologica antropologica
- acquisire coscienza dell'interdisciplinarietà dei vari campi del sapere e - progressivamente - di un metodo di studio aperto ai contributi dei vari ambiti disciplinari (il raggiungimento di tale obiettivo sarà graduale e progressivo)
- conoscere a livello generale i principali profili delle professioni psico-sociali e educative e - conseguentemente - acquisire consapevolezza della scelta fatta

Nel corso del biennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

Premessa. Nella prospettiva dell'autonomia scolastica, che tende a favorire una scansione più flessibile dei contenuti, si è scelto di articolare il programma annuale in moduli che saranno singolarmente verificati e valutati in modo da permettere all'alunno una più immediata consapevolezza del livello delle sue conoscenze e competenze.

Modulo 1. Breve presentazione delle discipline. Nascita delle scienze sociali: l'oggetto di studio, i metodi, l'area di ricerca.

Modulo 2. L'unità della persona e l'area della psiche. Analisi dei processi cognitivi di base: la percezione, l'apprendimento e la memoria. Laboratorio di ricerca sociale.

Modulo 3. L'interazione individuo/gruppo/società: la nascita dei gruppi e delle organizzazioni sociali nelle età complesse. I problemi adolescenziali e di devianza giovanile.

Modulo 4. L'individuo e le culture: analogie e differenze tra le società del passato e quelle recenti. Laboratorio di ricerca.


Modulo 5. I processi di comunicazione e le condotte intelligenti; i problemi e le strategie di soluzione; i conflitti e le decisioni. Esperimenti.

Modulo 6. Lo sviluppo della personalità: la dimensione affettiva, sociale, morale ed educativa. Laboratorio di ricerca.

Modulo 7. La complessità sociale: verso una società a struttura multi-etnica e multiculturale.

Modulo 8. La progettazione di una ricerca e gli sbocchi professionali. I metodi usati in psicologia e in sociologia: distinzioni e analogie. Laboratorio di ricerca su un campo del sociale.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 17 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA		Cod.ident.
	PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Rev. 02 14-02-06

9	PEDAGOGIA			III	IV	V
						Orale

TRIENNIO

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- cogliere nell'esperienza personale e nei fenomeni sociali una valenza educativa
- distinguere nell'universo sociale le forme, istituzionali e non, dei processi formativi ed educativi
- cogliere l'educazione come processo di crescita umana nell'integrazione individuo-società ed individuare le variabili che impediscono l'attuazione di tale crescita
- contestualizzare teorie e sistemi educativi
- formulare ipotesi operative d'intervento educativo nel proprio ambiente
- sviluppare l'attitudine a comunicare con lessico appropriato nei diversi contesti educativi attraverso comportamenti ed atteggiamenti aperti all'accettazione e all'interazione con l'altro
- cogliere e classificare le variabili storico-sociali che influenzano i processi formativi
- individuare la componente formativa insita nelle diverse professioni e la valenza pedagogica nelle figure professionali preposte alla formazione

Nel corso del triennio saranno affrontati i seguenti argomenti:


Seguendo le indicazioni del progetto Brocca, si individuano alcuni argomenti come **fondamentali (f)** e altri **complementari (c)**:

- L'educazione come fenomeno d'esperienza: letture di testimonianze a contenuto pedagogico (F).
- L'educabilità e il potenziale formativo: bisogni, motivazioni, dinamiche ed interessi (F).
- Le forme di evoluzione dei modelli educativi nei diversi gruppi sociali (F).
- I modelli educativi formali ed informali (C).
- L'educazione come processo storico di civilizzazione (F).
- Il lessico pedagogico come strumento per interpretare e descrivere i fenomeni (C).
- I luoghi dell'educazione e della formazione (F).
- I problemi dell'educazione e della pedagogia nell'epoca moderna (F).
- Il problema delle finalità dell'educazione (F).
- L'apporto critico della pedagogia all'identificazione dei problemi sociali (C).
- Il dibattito epistemologico sulla pedagogia contemporanea (F).
- I contributi della riflessione pedagogica contemporanea: teorie, movimenti ed esperienze tra '800 e '900 (F).
- L'analisi storico-critica delle aporie classiche dell'educazione e della formazione (C).
- I linguaggi della mediazione pedagogica e formativa (F).
- Le nuove figure educativo-professionali (C).
- Il processo formativo: padronanza di approcci, regole, strutture (C).

Si effettueranno altresì le seguenti esperienze di ricerca:

- Area di progetto.
- Microstages in situazioni scolastiche e non scolastiche (insegnamento, animazione, assistenza, consulenza).
- Sviluppo di studi di caso e di simulazioni operative mediante l'impiego di metodi di ricerca-azione.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 18 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

10	PSICOLOGIA			III	IV	
				Orale		

TRIENNIO

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- saper indicare e distinguere i principali temi, nuclei problematici e metodologie di ricerca sperimentale pertinenti la psicologia sociale, evolutiva, educativa e della comunicazione di massa
- saper individuare e collocare storicamente gli ambiti specifici delle principali scuole psicologiche
- **comprendere i ruoli, i compiti, il significato culturale e professionale della psicologia nell'ambito sociale**

Nel corso del triennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

3° anno ***Nuclei tematici fondamentali***

- Area della psicologia sociale.
- Area della psicologia evolutiva e del ciclo di vita.
- Area della psicologia dell'educazione.

Nucleo tematico complementare

- Area della psicologia delle differenze individuali.

4° anno ***Nuclei tematici fondamentali***

- Area della psicologia dell'educazione.
- Area della psicologia dei processi cognitivi.
- Area della psicologia delle comunicazioni di massa.

Nucleo tematico complementare

- Area della psicologia del lavoro.

11	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIOPEDAGOGICA			III	IV	V
				Orale		S-O

TRIENNIO

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:


Sociologia: classi 3° e 4°

- conoscere i concetti fondamentali della sociologia
- conoscere le tecniche della ricerca e saper cooperare allo svolgimento di attività di ricerca
- utilizzare un linguaggio appropriato
- comprendere le tecniche sociologiche legate ai campi dell'educazione, della comunicazione e dei servizi sociali

Metodologia della ricerca: classe 5°

- impostare una ricerca
- compilare griglie
- costruire e somministrare prove/questionari
- elaborare la statistica e la rappresentazione grafica dei dati

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 19 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		

- svolgere una ricerca di carattere multi e/o interdisciplinare
- verificare le ipotesi di lavoro
- riflettere sui risultati della ricerca
- collaborare ed interagire in modo responsabile ed efficace nel team

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

**3° e 4°
anno**

Sociologia e scienze umane

- L'organizzazione sociale: l'evoluzione storica e i problemi attuali.
- I conflitti e i tipi di azione sociale.
- I metodi della ricerca sociologica.
- Le agenzie di socializzazione.
- Le differenze di genere.
- Il lavoro.
- Lo stato sociale.
- Il territorio.
- La comunicazione.

Nota. Si utilizzerà una scansione modulare bimestrale per consentire l'immediata verifica dell'assimilazione dei contenuti, con l'obiettivo di effettuare un rapido recupero.

5° anno

Metodologia della ricerca. Si indicano, a titolo esemplificativo, alcune tematiche:

- Il gioco.
- I bambini, la televisione e i mass media.
- La tossicodipendenza e la prevenzione.
- La curiosità ed il comportamento esplorativo.
- L'aggressività.
- La motivazione al lavoro.
- L'emarginazione.
- Lo svantaggio e l'handicap.
- Le condizioni del malato in relazione alla percezione sociale e alle istituzioni.
- I giovani e le mode.
- L'interesse e la motivazione nell'apprendimento e nella riuscita scolare e professionale.
- Lo sport come fenomeno individuale e sociale.
- La devianza, la creatività artistica e la nevrosi.

12	DIRITTO ED ECONOMIA	I	II			
	LEGISLAZIONE SOCIALE					V
		Orale				Orale

BIENNIO

Al termine del **biennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:


Finalità generali

- comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano
- acquisire le necessarie competenze nell'uso del linguaggio giuridico e di quello economico
- acquisire un'educazione civile attraverso l'esperienza fatta anche nella scuola di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà

Obiettivi specifici

- riconoscere, spiegare e utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 20 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

- individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia
- conoscere la Costituzione della Repubblica italiana
- conoscere i fondamentali operatori del sistema economico
- descrivere il ruolo dello stato nell'economia
- consultare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche ed economiche proposte

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- Il diritto e l'ordinamento giuridico: le norme giuridiche e le sanzioni.
- Lo Stato: lo stato di diritto e lo stato sociale.
- La Costituzione della Repubblica italiana: origine, caratteri e principi.
- L'ordinamento dello Stato italiano.
- Il problema economico.
- La descrizione del sistema economico: gli operatori, le attività e i flussi. Il mercato.
- L'Unione europea.

CLASSE QUINTA

Al termine della classe quinta lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Finalità generali

- promuovere una consapevolezza della complessità dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano
- promuovere la consapevolezza dell'essenzialità del nesso tra società e ordinamento giuridico

Obiettivi specifici

- distinguere i diversi tipi di rapporti giuridici sussistenti fra i cittadini e fra questi e la pubblica amministrazione
- saper esporre con ordine, chiarezza e con la necessaria capacità di sintesi
- saper utilizzare la terminologia specifica della disciplina
- saper istituire collegamenti storico-culturali

Nel corso della **classe quinta** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- I soggetti del diritto.
- Le funzioni dello Stato.
- La pubblica amministrazione.
- Il rapporto di lavoro.
- I lineamenti generali del sistema previdenziale e assistenziale, del diritto di famiglia, della legislazione scolastica.

13	MUSICA	I	II			
		Orale				

BIENNIO

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

1° anno


Obiettivi minimi

- conoscenza e riconoscimento all'ascolto dei fondamentali parametri del suono
- orientamento e riconoscimento all'ascolto degli organici strumentali vocali e dei generi principali
- orientamento nella comprensione della terminologia specifica

Obiettivi medio-alti

- sviluppo delle facoltà percettive

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 21	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA		Cod.ident.
	PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Rev. 02 14-02-06

- saper riconoscere all'ascolto i parametri del suono e le caratteristiche musicali elementari di un brano proposto
- riconoscimento di funzioni, destinazioni ed usi dei diversi generi musicali
- saper riconoscere i principali generi musicali e saper spiegare in relazione al contesto e all'uso le funzioni esercitate da un brano musicale
- acquisizione di una terminologia specifica, indispensabile per l'analisi

2° anno

Obiettivi minimi

- orientamento nella comprensione della terminologia specifica
- orientamento nell'indicazione del contesto sociale e storico di un brano musicale
- orientamento nell'illustrazione e nel riconoscimento all'ascolto guidato di elementari strutture formali

Obiettivi medio-alti

- riconoscimento di strutture e forme musicali attraverso l'ascolto e l'analisi
 - saper riconoscere le strutture più elementari di un brano
- analisi e descrizione di semplici rapporti esistenti tra la produzione musicale e il contesto sociale, culturale e storico relativo
- acquisizione di una terminologia specifica, indispensabile per l'analisi
- comprensione dei rapporti esistenti fra i linguaggi musicali e gli altri tipi di linguaggio

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

1° anno

1° quadrimestre

- Introduzione al rapporto musica e psiche soprattutto in riferimento alle modalità d'ascolto e percezione del suono nella fase pre-natale e immediatamente post-natale
- Le caratteristiche del suono: la durata, l'intensità, l'altezza, il timbro.
- Il ritmo: l'articolazione e la scrittura della durata.
- La melodia: l'articolazione e la scrittura dell'altezza.
- L'articolazione e la scrittura degli altri elementi del codice musicale: il fraseggio, gli schemi di articolazione timbrica, dinamica e agogica.
- Gli intervalli, le alterazioni (cenni).

2° quadrimestre

- Le fonti sonore della musica.
 - a) Gli strumenti musicali (definizione e classificazione).
 - b) Gli organici strumentali (a e b con ascolti esemplificativi).
- La voce: fonazione; differenze parlato/cantato; classificazione delle voci; i principali organici vocali; ascolto di brani esemplificativi con agganci ai generi e ai diversi contesti e periodi storici
- Classificazione del repertorio musicale in generi: la musica popolare, la musica colta, la musica leggera, il jazz. I diversi generi musicali in rapporto alla funzione, al luogo, all'occasione, alla destinazione e alla committenza.
- Elementi di semiologia della musica. La fruizione musicale: le condotte, il contesto, le funzioni (unità didattica da riprendersi in seconda). Ascolto di un repertorio di brani riferiti alle tematiche sopra indicate.
- Eventuali cenni ai diversi metodi di didattica della musica

2° anno


1° quadrimestre

- Ripasso e approfondimento della teoria elementare precedentemente svolta.
- L'organizzazione dei suoni: le sequenze organizzate, le scale alterazioni, le tonalità, gli accordi.
- Elementi di semiologia della musica: la fruizione musicale, le condotte, il contesto, le funzioni.
- La forma. La frase musicale: l'idea musicale, la semifrase, la frase, il periodo; le frasi aperte e chiuse; i principi elementari di identità, somiglianza e contrasto; le forme AA, AB, AAv, ABA.
- Forme semplici e complesse: analisi attraverso l'ascolto.

2° quadrimestre

- Storia della musica: quadri sintetici e interdisciplinari dello sviluppo della storia della musica soprattutto attraverso l'analisi delle sue forme organizzate.
 - musica vocale dal Medio Evo al Rinascimento
 - nascita della musica strumentale (Barocco) e dell'orchestra
 - il teatro in musica: il melodramma
 - dalle regole alla libertà: Classicismo e Romanticismo; l'orchestra classica e romantica
 - l'orchestra moderna e contemporanea come rappresentatrici delle nuove tendenze

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 22	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA		Cod.ident.	
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Rev. 02 14-02-06	

14	ARTE			III	IV	V
						Orale

TRIENNIO

Premessa. Nel triennio Sociopsicopedagogico la materia assume il nome di **Storia dell'Arte**.

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Obiettivi generali

- conoscenza di stili, correnti e singole personalità del campo artistico
- capacità di lettura dell'opera d'arte a più livelli:
 - descrittivo (capacità di fornire una descrizione articolata e strutturata secondo possibili schemi di lettura)
 - stilistico (capacità di collocare l'opera in un ambito stilistico, evidenziandone le peculiarità)
 - contenutistico (capacità di individuare i significati principali di un'opera d'arte o di un evento artistico)
 - storico e sociale (capacità di storicizzare l'opera d'arte analizzata e inserirla nell'appropriato ambito sociale di produzione e di fruizione)

Obiettivi attinenti all'ambito della comunicazione

- sviluppo della capacità di comunicare informazioni articolate e strutturate, relativamente all'ambito di analisi, mediante esposizioni orali e scritte (eventualmente anche grafiche)
- sviluppo delle capacità dialogiche e argomentative (perseguito mediante la sollecitazione di momenti di dibattito in classe relativamente a opere d'arte e a fenomeni artistici, ed eventualmente ricorrendo ad altre forme di espressione non verbale)

Obiettivi attinenti al potenziamento della sensibilizzazione nei confronti dei fenomeni artistici

- sviluppo della sensibilità e dell'interesse nei confronti del patrimonio artistico locale, nazionale e internazionale (perseguita mediante la sollecitazione di occasioni di dibattito e di comunicazione relative a situazioni in cui lo studente sia venuto a contatto con l'opera d'arte anche al di fuori dell'ambito scolastico)


Nota. Si prevede, a discrezione del docente, la possibilità di realizzare prove grafiche a supporto e integrazione del programma di Storia dell'Arte (scelta definita in accordo con gli studenti nella fase di programmazione iniziale di ciascun anno scolastico). In tale evenienza, gli obiettivi da perseguire verranno di volta in volta definiti sulla base delle scelte concrete.

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- 3° anno**
- L'arte preellenica (minoica e micenea).
 - L'arte Greca.
 - L'arte Romana.
 - L'arte Paleocristiana.
 - L'arte Ravennate.
 - L'arte Romanica.
- 4° anno**
- L'arte Gotica (architettura: linee generali).
 - Il secolo XIII-XIV: l'arte Gotica.
 - Il secolo XV: il "primo Rinascimento".
 - I secoli XV-XVI: il "secondo Rinascimento".
 - il secolo XVI: il Manierismo.
 - Il secolo XVII: il "realismo" seicentesco e il Barocco.
- 5° anno**
- Il secolo XVIII: il Neoclassicismo.
 - Il secolo XIX: il Romanticismo; il Realismo.
 - I secoli XIX-XX: dal Realismo all'Impressionismo; l'Impressionismo; il Post-Impressionismo.
 - Il secolo. XX: l'Espressionismo; le avanguardie storiche (Cubismo, Futurismo, Surrealismo).

Nota. Possibili integrazioni (o, eventualmente, una diversa articolazione nel tempo) potranno essere definite anche in relazione alla possibilità di individuare percorsi pluridisciplinari nell'ambito dei vari Consigli di Classe.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 23 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

15	MATEMATICA ED INFORMATICA	I	II			
	MATEMATICA			III	IV	V
Scritto e Orale						

BIENNIO

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- saper classificare ed ordinare
- saper riconoscere ipotesi e tesi in una implicazione logica
- saper costruire un percorso risolutivo per semplici problemi
- saper utilizzare, secondo le indicazioni assegnate, il libro di testo
- saper utilizzare consapevolmente semplici tecniche di calcolo algebriche
- saper riconoscere proprietà di figure geometriche
- saper usare una terminologia geometrica minima, ma rigorosa
- saper utilizzare la terminologia per elaborare un linguaggio chiaro, lineare e rigoroso
- saper comprendere il testo delle verifiche
- saper operare in modo corretto all'interno di gruppi di lavoro
- saper riconoscere le proprie difficoltà

Nel corso del biennio saranno affrontati i seguenti argomenti:


1° anno **Gli insiemi e le relative operazioni.** Rappresentazioni di un insieme (rappresentazione per elencazione e rappresentazione caratteristica, rappresentazione grafica). Definizioni: insiemi uguali, insieme vuoto, sottoinsieme, insieme universo, insieme delle parti. Unione e intersezione di due insiemi, rappresentazione grafica con i diagrammi di Eulero-Venn. Differenza fra due insiemi. Gli insiemi equipotenti e l'insieme N dei numeri naturali.

I numeri naturali e le relative operazioni. Uguaglianza in N, proprietà dell'uguaglianza. Le operazioni fondamentali: addizione e moltiplicazione. Proprietà dell'addizione e della moltiplicazione: commutativa, associativa, esistenza dell'elemento neutro, esistenza dell'elemento nullo, legge dell'annullamento del prodotto, distributiva della moltiplicazione rispetto all'addizione. Le operazioni inverse: sottrazione e divisione. Proprietà della sottrazione e della divisione: invariante, divisione di un prodotto per un numero, distributiva della divisione rispetto all'addizione. Applicazione delle proprietà per il calcolo veloce a mente. Elevamento a potenza: definizioni e proprietà. Espressioni aritmetiche: la precedenza delle operazioni e l'uso delle parentesi. Fattorizzazione e numeri primi: come scomporre in fattori primi un numero naturale. Definizioni: multiplo di un numero e divisibilità. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo.

I numeri razionali assoluti e le relative operazioni. Definizione di frazione, frazioni equivalenti. Riduzione ai minimi termini. Trasformazione di due o più frazioni allo stesso denominatore. Confronto di frazioni e loro rappresentazione sulla retta orientata. Operazioni con le frazioni: addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione, potenza. Proprietà dell'addizione e della moltiplicazione tra frazioni, proprietà delle potenze. Espressioni con le frazioni, applicazione delle proprietà delle potenze.

I numeri interi relativi, i numeri razionali relativi e le relative operazioni. Confronto tra numeri interi e razionali relativi. Definizioni: valore assoluto, opposto di un numero relativo, reciproco di un numero relativo. Addizione e sottrazione di numeri relativi: l'addizione algebrica. Eliminazione delle parentesi in una espressione con le addizioni algebriche. Moltiplicazione e divisione con i numeri relativi: come si ottengono le regole dei segni. Proprietà delle operazioni con i numeri relativi. Potenze di numeri relativi con esponente intero positivo e con esponente intero negativo. Proprietà delle potenze e loro applicazione. Espressioni con i numeri relativi.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 24	Versione
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Il calcolo letterale. Le espressioni letterali o algebriche: valore di una espressione letterale. I monomi : definizioni relative (parti di un monomio, monomi ridotti a forma normale, grado di un monomio, monomi simili, monomi opposti, inverso di un monomio). Operazioni con i monomi: addizione algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza. Espressioni con i monomi. Prodotti notevoli. Espressioni con i polinomi.

Elementi di logica. L'oggetto di studio della logica: cenno sui tipi di ragionamento. Il linguaggio della logica: cenno sui sillogismi, i paradossi e le antinomie. Logica degli enunciati: principi, proposizioni elementari, interpretazione, valori di verità. Proposizioni composte: i connettivi logici "e", "o"; negazione di una proposizione. Le tabelle di verità. Valore di verità di una proposizione composta, tautologie e contraddizioni. Logica della deduzione: l'implicazione logica o deduzione logica. Il teorema come implicazione: ipotesi, tesi, dimostrazione (esempio nel caso di un teorema in aritmetica). Proposizione inversa, proposizione contronominale, valori di verità. Equivalenza logica di due proposizioni.

Relazioni e funzioni. Le relazioni definite in un insieme e le loro proprietà. Le funzioni. Particolari funzioni numeriche.

Elementi di informatica. Introduzione ai moduli 1, 2 e 3 dell'ECDL. Nozioni fondamentali di Windows. Esercitazioni di Windows. Utilizzo della guida "primi passi ". Hardware e software: le nozioni fondamentali. Le parti di un computer: cpu, memoria, input e output. Cenni su come funzionano i computer. Drive, dischetti e file. La gestione del computer: che cos'è il sistema operativo. Scrittura di un documento con Word. Esercitazioni: la prima lettera, inserimento di un testo, selezione del testo, revisione del testo, modifica del testo, inserimento caratteri, uso dei comandi copia e incolla, taglia e incolla, stampa del documento, inserimento immagine da Clipart.

2° anno

Il calcolo letterale. I polinomi e le operazioni con i polinomi. I prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza, quadrato del binomio. La scomposizione dei polinomi in fattori: definizioni relative. Scomposizione dei polinomi in fattori mediante i prodotti notevoli: riconoscimento del quadrato del binomio, scomposizione della differenza di due quadrati. Scomposizione del trinomio di secondo grado X^2+SX+P (trasformando il trinomio in polinomio di quattro termini a cui si può applicare il raccoglimento parziale). Scomposizione dei polinomi mediante raccoglimenti: raccoglimento a fattore comune, raccoglimenti parziali. Alcune regole pratiche per scomporre in fattori. "Massimo comun divisore" e "minimo comune multiplo" di polinomi.

Le frazioni algebriche. Le frazioni algebriche: definizioni relative. Frazioni algebriche equivalenti e semplificazione di frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche: somma algebrica, moltiplicazione, divisione (con definizione dell'inverso di una frazione algebrica), potenza. Espressioni con le frazioni algebriche.

Le equazioni e le disequazioni di primo grado. Definizioni: che cos'è un'equazione, incognita, soluzioni di una equazione, verifica, equazioni a una incognita, equazioni equivalenti, i principi di equivalenza. Dal problema all'equazione: impostazione, risoluzione, verifica. Risoluzione di una equazione di primo grado a una incognita numerica intera. Risoluzione di una equazione di primo grado numerica frazionaria. Risoluzione di una disequazione di primo grado intera e fratta. Problemi di primo grado di argomento vario. Cenno sulla risoluzione di un problema di geometria che si risolve con il metodo algebrico (applicazione del teorema di Pitagora).

La geometria razionale.


I concetti preliminari: La geometria euclidea come teoria ipotetico-deduttiva. Definizioni di postulato, ipotesi, tesi, teorema e dimostrazione. I concetti primitivi della geometria euclidea. I postulati di appartenenza, il postulato del piano. Figure concave e convesse: definizioni relative. Definizioni di rette incidenti, rette parallele, rette sghembe. Definizione di segmento: segmenti consecutivi, segmenti adiacenti. Definizione di semiretta, semirette opposte. La relazione di congruenza fra figure. Definizione di angolo: angoli consecutivi, angoli adiacenti, angoli opposti al vertice (teorema relativo con dimostrazione). Definizione di angolo piatto, angolo giro, angolo retto. Angoli supplementari e complementari. Spezzate, poligoni e loro elementi.

I triangoli: I triangoli, classificazione dei triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Il triangolo isoscele: enunciati delle loro proprietà. Il triangolo equilatero: enunciati delle loro proprietà. Definizioni di mediana, altezza e bisettrice. Applicazione dei teoremi studiati per la risoluzione di alcuni problemi. Rette perpendicolari e rette parallele. Teoremi relativi (senza dimostrazione).

I quadrilateri: I quadrilateri: parallelogrammi e loro proprietà (con alcune dimostrazioni). Il trapezio, il rettangolo, il rombo e il quadrato: definizioni relative e loro proprietà. Poligoni equiscomponibili: i teoremi di Euclide e il teorema di Pitagora.

Elementi di informatica. Introduzione al modulo 4 dell'ECDL. Nozioni fondamentali di Windows. Nozioni fondamentali di Excel. Creazione, modifica e memorizzazione di un foglio di lavoro. I calcoli

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 25	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

con Excel. L'utilizzo delle funzioni. I grafici. Lettura e interpretazione dei grafici. Esercitazioni in laboratorio.

Statistica. Dati e frequenze. Rappresentazione dei dati. Frequenze. Numeri indici. Media, moda e mediana. Cenni sul calcolo delle probabilità. Indici di dispersione. Distribuzione normale. Correlazione. Interpolazione.

TRIENNIO

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- saper vagliare le informazioni possedute
- saper individuare analogie e differenze
- saper utilizzare il metodo deduttivo
- saper comprendere correttamente il testo di un problema
- saper adoperare metodi e linguaggi specifici della disciplina
- saper gestire in modo adeguato i libri di testo e il materiale didattico fornito dall'insegnante
- saper risolvere problemi utilizzando autonomamente gli strumenti matematici precedentemente appresi
- saper operare in modo corretto all'interno di gruppi di lavoro

Nel corso del triennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

3° anno

I radicali. I radicali aritmetici: definizione e determinazione della $\sqrt{2}$. Introduzione dei numeri irrazionali, l'insieme dei numeri reali. Operazioni con i radicali quadratici: moltiplicazione, divisione, potenza, espressioni con i radicali quadratici. Razionalizzazione dei denominatori nei seguenti casi: a/\sqrt{b} , $a/(\sqrt{b} \pm \sqrt{c})$.

Equazioni di secondo grado. Equazioni di secondo grado: soluzioni di una equazione di secondo grado e verifica. Risoluzione di una equazione di secondo grado pura e spuria. Risoluzione di una equazione di secondo grado completa: considerazioni sul discriminante e sulla realtà delle radici. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Equazioni con i coefficienti irrazionali.

Cenni sulla teoria della misura. Definizione di classe di grandezze. Approccio alla definizione di misura di una grandezza. Rapporto fra due grandezze.

Geometria analitica.

La retta. Coordinate sulla retta orientata. Coordinate nel piano: rappresentazione di un punto in un sistema di riferimento cartesiano ortogonale. Coordinate del punto medio di un segmento e distanza di due punti nel piano. Equazione della retta in forma esplicita. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità fra rette. Equazione delle rette parallele agli assi. Equazione della retta in forma implicita. L'intersezione di due rette e il sistema di primo grado (risoluzione con il metodo di sostituzione). Equazione del fascio di rette di centro P: problemi relativi. Equazione della retta passante per due punti.

La parabola. Equazioni della parabola con vertice nell'origine e asse coincidente con l'asse y. La parabola come luogo geometrico, l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate. Coordinate del vertice, del fuoco, ed equazioni dell'asse di simmetria e della direttrice. Posizioni reciproche di una retta e una parabola. L'intersezione di una retta e una parabola: il sistema di secondo grado. Risoluzione dei problemi: scrivere l'equazione della parabola noti tre punti o il vertice e un punto.


4° anno

Disequazioni di secondo grado. Risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado. Disequazioni fratte. Disequazioni del tipo $f(x) \cdot g(x) > 0$. Sistemi di disequazioni.

Elementi di trigonometria piana. Misura degli angoli in radianti. Coseno e seno di un numero reale. Le funzioni goniometriche $y = \cos x$ e $y = \sin x$. La tangente trigonometrica. La funzione $y = \tan x$. Equazioni goniometriche elementari. La risoluzione di un triangolo rettangolo. Applicazioni con i triangoli rettangoli

Le funzioni esponenziali e logaritmiche. Le potenze con esponente razionale. Le potenze con esponente irrazionale. Le proprietà delle potenze con esponente reale. La funzione esponenziale. Le equazioni esponenziali. I logaritmi La risoluzione di un'equazione esponenziale: $a^x = b$ con a e b potenze di uguale base o a e b potenze di base diversa. Le proprietà dei logaritmi: logaritmo di un prodotto, logaritmo di un quoziente, logaritmo di una potenza. La funzione logaritmica.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 26	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

Probabilità e statistica. Introduzione al calcolo delle probabilità. Introduzione alla statistica.

5° anno **Scomposizione in fattori e disequazioni.** Scomposizione in fattori di un polinomio mediante la regola di Ruffini. Disequazioni lineari; disequazioni del tipo $f(x) \cdot g(x)$ e $f(x)/g(x)$. Disequazioni di secondo grado; sistemi di disequazioni.

Funzioni. Definizioni fondamentali e classificazione, funzioni pari e dispari, crescenti e decrescenti, monotone, biunivoche. Determinazione del dominio delle funzioni algebriche intere, fratte, irrazionali e di semplici funzioni trascendenti (esponenziali, logaritmiche e goniometriche).

Limiti. Definizione di limite: limite finito per $x \rightarrow c$ (con verifica) e infinito per $x \rightarrow c$, finito e infinito per x tendente ad infinito. Enunciati dei teoremi generali sui limiti. Teorema dell'unicità del limite. Operazioni sui limiti. Teorema del limite della somma. Forme indeterminate. Calcolo di semplici limiti di funzioni algebriche e trascendenti (senza l'uso dei limiti notevoli).

Continuità delle funzioni. Definizioni. Punti di discontinuità.

Derivate. Definizione. Teorema della continuità delle funzioni derivabili. Significato geometrico della derivata. Calcolo delle derivate delle funzioni $y=c$, $y=x$ mediante definizione. Teoremi sul calcolo delle derivate: teorema della derivata della somma, teorema della derivata del prodotto e del quoziente di funzioni. Funzioni crescenti e decrescenti. Ricerca dei punti di massimo, di minimo e di flesso mediante lo studio del segno delle derivate prima. Asintoti orizzontali e verticali.

Studio di funzioni. Studio di funzioni intere e di semplici funzioni razionali fratte.

16	FISICA				IV	
					P-O	

CLASSE QUARTA


Premessa. Finalità complessive dello studio della Fisica

- comprendere il rapporto esistente fra la fisica (e più in generale le scienze della natura) e lo sviluppo delle idee, della tecnologia e del sociale
- comprendere le potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche
- organizzare un corpo organico di contenuti e metodi finalizzati ad un'adeguata interpretazione della natura
- sviluppare le capacità logiche
- sviluppare l'abitudine al rispetto dei fatti e alla ricerca di un riscontro razionale delle proprie ipotesi interpretative
- acquisire un linguaggio corretto e sintetico e la capacità di fornire e ricevere informazioni
- acquisire atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo

Al termine della classe quarta lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- conoscere i concetti di grandezza fisica e misura e le caratteristiche operative del metodo sperimentale
- acquisire le essenziali regole di comportamento in laboratorio
- sapere utilizzare semplici apparecchiature di laboratorio, effettuare misure di grandezze fisiche ed elaborarne i dati
- conoscere le principali grandezze fisiche e le loro proprietà
- riconoscere le relazioni matematiche tra grandezze
- conoscere e saper classificare il moto dei corpi
- comprendere i concetti di lavoro e di energia
- conoscere i principali fenomeni elettrici e magnetici
- saper descrivere un fenomeno fisico utilizzando un linguaggio appropriato
- saper fare semplici collegamenti tra gli argomenti studiati e le loro implicazioni con la realtà quotidiana

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 27	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Nel corso della classe quarta saranno affrontati i seguenti argomenti:

Il metodo di indagine scientifica. Definizione operativa delle grandezze fisiche e delle unità di misura fondamentali del S.I. La misurazione diretta e indiretta di grandezze. Elementi di teoria della misura.

Meccanica (cinematica). I sistemi di riferimento. Le grandezze scalari e vettoriali. La legge oraria. Il moto uniforme. Il moto uniformemente accelerato.

Meccanica (dinamica). I principi della dinamica. Le forze e il movimento: la caduta libera, la massa e il peso, la forza centripeta. La legge di gravitazione universale. Il lavoro di una forza. L'energia cinetica e l'energia potenziale. Il principio di conservazione dell'energia meccanica.

Termologia. Il calore come forma di energia. La trasmissione del calore: la conduzione, la convezione, l'irraggiamento. Cenni sul primo e secondo principio della Termodinamica.

Elettromagnetismo. I fenomeni elettrostatici. La legge di Coulomb. Il campo elettrico e il potenziale elettrico (con l'esclusione dei condensatori). La corrente continua: la prima e la seconda legge di Ohm. I pericoli legati all'uso dell'elettricità. Analisi qualitativa di semplici fenomeni magnetici. Definizione di campo magnetico mediante la visualizzazione con la limatura di ferro. Cenni sul fenomeno della induzione elettromagnetica. Cenni sulle caratteristiche delle onde elettromagnetiche. Lo spettro della luce solare. Possibili utilizzazioni dell'energia solare: i forni solari, i collettori per la produzione di acqua calda, le celle fotovoltaiche.

17	SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	I	II			
	CHIMICA E BIOLOGIA			III		V
		Orale	P-O			Orale

BIENNIO


Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- sviluppare la consapevolezza della necessità di assumere atteggiamenti orientati alla prevenzione dei rischi connessi ad un uso indiscriminato del territorio
- conoscere le caratteristiche degli organismi viventi
- saper definire i termini specifici della disciplina
- conoscere il campo di indagine della biologia e i punti fondamentali del metodo scientifico
- conoscere la strutture e la fisiologia cellulare
- conoscere le relazioni tra i viventi e l'ambiente

Nel corso del biennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

- 1° anno**
- La struttura della Terra, le dinamiche terrestri e i fenomeni ad esse correlati.
 - L'orogenesi e le principali aree della crosta terrestre.
 - La litosfera: i minerali e le rocce, il ciclo delle rocce e le risorse geologiche.
 - L'idrosfera: il ciclo dell'acqua, le acque oceaniche e continentali.
 - L'atmosfera e le sue principali caratteristiche.
- 2° anno**
- Il campo di indagine della biologia e il metodo scientifico.
 - Le caratteristiche dei viventi e le relazioni con l'ambiente.
 - I componenti della materia vivente.
 - La cellula e il ciclo cellulare.
 - La genetica classica.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 28	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	di 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

TRIENNIO

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

- possedere conoscenze di base di chimica generale e organica
- essere consapevoli dell'evoluzione nel tempo delle scienze biologiche
- conoscere gli aspetti basilari dell'anatomia e della fisiologia umana anche in termini di salute e malattia
- conoscere le basi dell'espressione genica
- essere consapevoli delle relazioni esistenti tra conoscenza scientifica e applicazione tecnologica, con particolare riferimento alle biotecnologie e alla manipolazione genetica degli esseri viventi
- comprendere le implicazioni etiche relative alla possibile manipolazione degli esseri viventi
- saper analizzare e valutare criticamente le informazioni relative ai nuovi campi della biologia fornite dai mezzi di comunicazione di massa e/o dalla letteratura specializzata

Nel corso del triennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

- 3° anno**
- Le proprietà della materia e le sue trasformazioni.
 - L'atomo e i suoi costituenti.
 - Il sistema periodico degli elementi.
 - I legami intra ed intermolecolari.
 - La nomenclatura chimica e i principali composti.
 - La stechiometria e le reazioni chimiche.
 - Le reazioni di ossido-riduzione.
 - La velocità delle reazioni, l'equilibrio chimico, gli acidi, le basi e il pH.
 - La chimica del carbonio.
- 5° anno**
- Le basi chimiche dell'ereditarietà: il DNA e la sua traduzione.
 - La tecnologia del DNA ricombinante e le sue applicazioni.
 - Il progetto genoma umano.
 - Lo sviluppo della teoria darwiniana della selezione naturale.
 - L'organizzazione del corpo umano.
 - L'omeostasi e il suo mantenimento (ruolo di alcuni apparati).
 - Lo sviluppo dell'organismo umano.

18	EDUCAZIONE FISICA	I	II	III	IV	V
		Pratico		Orale e Pratico		

BIENNIO

Al termine del biennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:


Atteggiamenti e comportamenti

- saper accettare la propria corporeità, divenendo consapevoli dei rapporti con se stessi, con gli altri e con l'ambiente
- controllare la propria corporeità durante le relazioni e l'attività motoria

Conoscenze e abilità

- prendere coscienza dello strumento corporeo come forma di comunicazione non verbale
- conoscere le norme elementari da adottare in caso di infortunio
- conoscere le caratteristiche degli sport praticati

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 29 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA			
PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO			

- acquisire la terminologia motoria e sportiva di base
- conoscere le proprie attitudini nei confronti delle attività di movimento
- conoscere le nozioni fondamentali per una corretta alimentazione

Capacità operative

- migliorare le qualità fisiche e neuromuscolari
- praticare attività motorie in rapporto alle proprie attitudini
- sapersi organizzare per l'attuazione di semplici progetti
- mettere in pratica le norme basilari di comportamento utili alla prevenzione degli infortuni

Capacità metacognitive

- sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità e carenze
- saper utilizzare le esperienze fatte nella gestione dell'attività motoria personale
- applicare le conoscenze acquisite per il mantenimento della salute dinamica

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

Premessa. Ciascuna delle attività sotto elencate può essere utile al conseguimento di diversi obiettivi: non è prevista distinzione tra attività fondamentali e complementari e la scelta di una attività in luogo di un'altra può essere condizionata da molteplici fattori (situazione ambientale, mezzi disponibili eccetera). Tutti i contenuti possono essere utilizzati indifferentemente in ogni periodo di ciascun anno del corso di studi e nei diversi indirizzi. Cambiando le modalità esecutive (intensità, durata, precisione) e le difficoltà inserite, i contenuti possono essere adeguati ai livelli di competenza espressi dalle classi.

La materia ha un carattere specificamente operativo, legato alla pratica ginnica e sportiva. Lo studio e gli approfondimenti teorici avranno pertanto la funzione di complemento e rafforzamento di quanto sperimentato praticamente.

Argomenti

Parte pratica


- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Esercitazioni di corsa prolungata a ritmo costante e variabile.
- Prove ripetute su brevi distanze (rapidità esecutiva).
- Esercizi di velocità e reazione.
- Esercizi a corpo libero.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi, codificati e non.
- Attività ed esercizi ai grandi attrezzi, codificati e non.
- Esercizi di rilassamento per il controllo segmentario ed intersegmentario e per il controllo della respirazione.
- Esercizi di mobilità articolare (preferibilmente di mobilità attiva).
- Attività ed esercizi di equilibrio dinamico e in volo.
- Attività ed esercizi a ritmo.
- Avviamento ai fondamentali individuali delle attività sportive di squadra.
- Avviamento ai fondamentali delle attività sportive individuali.
- Attività in ambiente naturale.
- Attività espressive, codificate e non.
- Cenni di assistenza diretta e indiretta.

Parte teorica

- Scopi dell'Educazione fisica.
- Terminologia specifica di base.
- Definizione delle capacità motorie.
- Il movimento come linguaggio.
- Le Olimpiadi.
- Cenni di anatomia e fisiologia del corpo umano applicati all'Educazione fisica.
- Cenni di educazione alimentare.
- Il primo soccorso nei principali traumi da sport.

TRIENNIO

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 30 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
		RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA		Cod.ident.
	PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		Rev. 02 14-02-06

Al termine del triennio lo studente dovrà conseguire i seguenti risultati attesi:

Atteggiamenti e comportamenti

- saper accettare la propria corporeità e saper interagire responsabilmente con gli altri e con l'ambiente
- saper gestire la propria corporeità controllando coscientemente gli atteggiamenti corporei, anche in funzione dei messaggi

Conoscenze e abilità

- conoscere i comportamenti da adottare in caso di infortunio
- conoscere le caratteristiche degli sport praticati
- conoscere la funzionalità corporea
- utilizzare la terminologia motoria e sportiva, sapendone differenziare gli ambiti
- utilizzare lo strumento corporeo per interpretare ed esprimere forme di comunicazione non verbale

Capacità operative

- saper progettare una seduta di lavoro per l'affinamento di qualità fisiche e neuromuscolari
- saper condurre una attività in modo organizzato
- saper arbitrare una partita scolastica
- saper affrontare validamente situazioni nuove
- mettere in pratica le norme di comportamento utili alla prevenzione degli infortuni

Capacità metacognitive

- aver acquisito il valore della corporeità, essendo consapevoli delle proprie capacità e carenze
- saper utilizzare le esperienze fatte nella gestione dell'attività motoria personale, trasferendole all'esterno della scuola
- applicare le conoscenze acquisite per il mantenimento della salute dinamica

Nel corso del triennio saranno affrontati i seguenti argomenti:

Premessa. Si veda quanto specificato per il biennio. Nelle classi terminali gli approfondimenti teorici potranno variare in relazione alla specificità dell'indirizzo e alla programmazione dei nodi pluridisciplinari dei consigli di classe.

Argomenti


Parte pratica

- Attività ed esercizi a carico naturale e con lieve sovraccarico.
- Esercitazioni di corsa prolungata a ritmo costante e variabile.
- Prove ripetute su brevi distanze (rapidità esecutiva).
- Esercizi di velocità e reazione.
- Esercizi a corpo libero.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi, codificati e non.
- Attività ed esercizi ai grandi attrezzi, codificati e non.
- Esercizi di rilassamento per il controllo segmentario ed intersegmentario e per il controllo della respirazione.
- Esercizi di mobilità articolare (preferibilmente di mobilità attiva).
- Attività ed esercizi di equilibrio dinamico e in volo.
- Attività ed esercizi a ritmo.
- Attività sportive individuali.
- Attività sportive di squadra.
- Arbitraggio e giuria degli sport praticati.
- Attività in ambiente naturale.
- Attività espressive, codificate e non.
- Realizzazione di combinazioni, percorsi finalizzati, progetti autonomi.
- Cenni di assistenza diretta e indiretta.

Parte teorica

- Le capacità motorie.
- Cenni di teoria dell'allenamento.
- Principi di anatomia e fisiologia applicati all'Educazione fisica.
- Il linguaggio del corpo.

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	<i>Pagina</i> 31	<i>Versione</i>
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06	<i>di</i> 331	02/06

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO		

- Educazione alimentare.
- Movimento e benessere.
- Traumatologia e primo soccorso.
- Il doping.

19	RELIGIONE	I	II	III	IV	V
		Orale				

BIENNIO

Al termine del **biennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

- cogliere la dimensione religiosa dell'esistenza che si manifesta nelle domande di senso e nel cammino storico-culturale dell'uomo
- confrontarsi con culture e religioni diverse
- riconoscere le tracce del cristianesimo nella storia ed essere in grado di interpretarne i simboli

Nel corso del **biennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- L'adolescenza dinanzi alla ricerca del perché vivere.
- Analisi di tematiche etico-sociali che si affacciano al vissuto dell'adolescente.
- L'uomo e l'universale ricerca di senso nella letteratura e nella poesia.
- Origine e fenomenologia del senso religioso; la religiosità dell'uomo primitivo e dei popoli antichi.
- Introduzione alle grandi religioni, in particolare all'Ebraismo e al Cristianesimo.
- Presentazione della figura e del messaggio di Cristo con riferimento alla storicità dei Vangeli.
- Origini e diffusione del Cristianesimo nell'età Romana.

TRIENNIO


Al termine del **triennio** lo studente dovrà conseguire i seguenti **risultati attesi**:

- riconoscere la domanda di assoluto presente nell'uomo e le diverse posizioni assunte dalla ricerca umana nei confronti del Trascendente
- interpretare il sentire religioso nell'arte e nella letteratura
- individuare la specificità del linguaggio religioso nel contesto del fenomeno *comunicazione*
- aprirsi criticamente al dialogo inter-religioso e al confronto con l'etica laica

Nel corso del **triennio** saranno affrontati i seguenti **argomenti**:

- Il Cristianesimo nella storia dal Medioevo ad oggi.
- La critica alla religione nei grandi pensatori.
- Cultura, arte e simbolismo cristiano nei secoli.
- Il rapporto Stato-Chiesa nel suo sviluppo storico.
- Confessionalità e laicità dello Stato: la libertà religiosa.
- La dottrina sociale della Chiesa e relativi documenti del magistero.
- Le risposte della società contemporanea dinanzi al mistero Dio.
- Le religioni nel mondo: Buddismo, Induismo, Islamismo.
- Le nuove forme di religiosità: i nuovi movimenti religiosi.
- Scienza e Fede a confronto. L'etica della scienza. La bioetica.
- La ricerca dei valori per la maturazione della persona.
- Approfondimento di temi relativi ai percorsi multidisciplinari per l'Esame di Stato (quinto anno).

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 32 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		

	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GAETANA AGNESI" - MILANO	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROFILI CURRICOLARI – IND. SOCIO PSICOPEDAGOGICO	RIF. UNI EN ISO 9001:2000 E UNI EN 29004/2	Cod.ident. Rev. 02 14-02-06

Nota. Credito scolastico: "I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento. (...) L'attribuzione del punteggio, nell'ambito della banda di oscillazione, tiene conto (...) del giudizio formulato dai docenti [di religione] riguardante l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica (...) e il profitto che ne ha tratto, con il conseguente superamento della stretta corrispondenza con la media aritmetica dei voti attribuiti in itinere o in sede di scrutinio finale." (*Ordinanza Ministeriale n. 90 del 21.5.2001*).

<i>Estensore:</i> RESPONSABILI P.O.F.	<i>Elaborazione:</i> 12-05-04	Pagina 33 di 331	Versione 02/06
<i>Responsabile:</i> RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ	<i>Aggiornamento:</i> 14-02-06		